

"מה שקמה"



י"ש קמ היי
בית ספר אזורי שש שנתי

דפי מידע להורים, לתלמידים ולכל השותפים


שותפים יקרים,
בפרוש השנה החדשה ועם סיומו של החודש הראשון בוחרת אני לחדש את דפי "מה שקמה" - דפי מידע המיועדים לקהילת שקמה ולבעלי עניין בדפים אלה אכתוב על הנעשה בביה"ס מידי חודש. אני מאחלת לכולנו שיתופי פעולה פוריים ותקשורת מקרבת בין כל באי הקהילה. לו יהי!!!




ומה היה בשקמה במהלך החודש הראשון?

נפרדנו השבוע ממנהיג ואיש חזון דגול, שמעון פרס ז"ל. מעבר להיותו איש של חזון, שמעון פרס היה גם איש של מילים, הכיר את רזי השפה והשתמש בה בתבונה מעוררת הערכה. אני בוחרת להביא ציטוט מתוך נאום השבעתו של שמעון פרס כנשיא ה-9 של מדינת ישראל, ציטוט שמאמין בדור הצעיר, שלנו נתנה הזכות לחנכו:
... "נער הייתי וגם זקנתי. עיני ראו את ישראל בשעוֹנָתָהּ הקשות ביותר, וגם ברגעי הישג והתרוממות רוח. שנותיי מציבות אותי בנקודת תצפית ממנה נראה נוף חיינו כאומה מתחדשת, פרוס בכול הדרו. נכון, בתמונה גם מופיעים כתמים. נכון, שגם לקינו וגם שגינו – אך אנא האמינו לי – אין מקום למרה שחורה. הישגיה המדהימים של ישראל ב-60 שנותיה יחד עם האומץ, התבונה והיצירתיות של הדור הצעיר שלנו מוליכים מסקנה אחת ברורה: בכוחה של ישראל לשגשג לגְבֵּהִים ולהפוך למדינת מופת כפי שציוו לנו נביאינו."

ובהומור המיוחד לו אמר באחד הראיונות:
"אל חשש בבוא היום, לא אשכח למות...." יהי זכרו ברוך!

 **לוח צלצולים בשקמה –** כידוע לכולנו, יום הלימודים שלנו מתחיל בשעה 8:00 ומכאן נגזר סדר יום שונה משנה שעברה עם לוח צלצולים חדש. סדר היום החדש נמצא בתקופת הרצה. לאור העובדה כי תלמידים מורים והורים ציינו את חוסר הנוחות בהפסקה הקצרה, ובאינטנסיביות של סדר היום בבוקר עד לארוחה הראשונה. הוחלט לשנות את סדר ההפסקות. השינוי יהיה מינורי, אך בהחלט ירווח את סדר היום. לוח הצלצולים החדש יתפרסם ויחל לפעול לאחר החגים.

 **לוח מבחנים והגשת עבודות –** פורסם ומצוי באתר. השנה מתפרסמים בו גם לוחות זמנים להגשת עבודות. תלמידים והורים צפו בו לעיתים קרובות, משום שייטכנו שינויים. באתר מצוי גם נוהל היבחנות והגשת עבודות, אני מבקשת לעיין בו שוב ולמלא אחר כל סעיפיו. אני מאחלת הצלחה מלאה לכל התלמידים בכל המשימות הלימודיות שנכוו להם.

"מה שקמה"



י"ש קמ היי
בית ספר אזורי שש שנתי

דפי מידע להורים, לתלמידים ולכל השותפים



אספות הורים – הסתיים סבב אספות ההורים בכל השכבות. מטרת הישיבות, היא בעיקר העברת מידע לשנה זו ותיאום ציפיות. באספות ההורים שהתקיימו נערכה היכרות למחנכים חדשים, הוצגו תכניות שנתיות לימודים, חברתיות וייעוציות רלוונטיות לכל שכבה, הוצגו בעלי תפקידים וגורמים רלוונטיים בביה"ס, נערכו בחירות לועד הורים, מולאו והועברו טפסים. בשכבות מסוימות נוכחות ההורים לא הייתה מלאה. אספות ההורים היא הזדמנות למפגש משמעותי בין ההורים לצוות החינוכי, שיתוף הפעולה עם ההורים חשוב ביותר, ואספות ההורים הם עוד אחד מן האמצעים לכך. הורים יקרים, נוכחותכם חשובה ונחוצה מאוד.



מועצת התלמידים בשקמה – מועצת התלמידים הינה גוף למנהיגות צעירה המושתת על ערכי הדמוקרטיה, שהוקם לראשונה בתשע"ו. קיומה של מועצת תלמידים בבית הספר מהווה עוד נדבך בחינוך לאזרחות פעילה ולחזיק תחושת הייכות של התלמידים לבית הספר. כולי תקווה כי פעילותה תתרחב ותתעצם והשפעתה תורגש בכל אורחות החיים של בית הספר. בימים אלה נמצאת המועצה בעיצומו של תהליך בחירות למועצה חדשה שתכהן בשנת תשע"ז. הבחירות תתקיימנה בתאריך 9/10. **השתתפות בכנסים –** תלמידי המועצה המכהנת השתתפו השבוע בכנס מחוזי שהתקיים בכפר סילבר. בכנס נכחו כ-40 נציגים, מכלל הנציגים שנכחו, מועצת שקמה מנתה מס' נציגים גבוה יותר מכלל הפורומים במחוז. יו"ר מועצת התלמידים המחוזי ואלין מצרפי שלנו, הנחו את הפורום והעבירו את התכנים, שכללו בעיקר הסבר על המחוז וכן סדנאות להכשרות מועצות תלמידים בית ספריות. בעוד חודשיים יתקיים כנס נוסף, בו ישתתפו הנבחרים לשנת תשע"ז. אנו מאחלים למועצת התלמידים הצלחה מלאה, עמידה בכל המשימות והובלה משמעותית בשקמה. כמו כן, אנו מודים לקרולין, המורה שמובילה את מועצת התלמידים בתבונה ונחישות המתאימים לה. תודה לכולכם, הצלחתכם הצלחתנו.



קפיטריה – נושא הקפיטריה עלה מחדש בשנה זו לאור העבדה כי בביה"ס לומדים 810 תלמידים, הקפיטריה קטנה מלהאכיל כמות כל כך גדולה של תלמידים. הנושא נמצא על סדר היום של כל הנוגעים בדבר: מועצה, ועד הורים, הנהלת שקמה ומזכירות יד מרדכי. כולם כאחד מסכימים כי יש לתת שירות הולם לתלמידים השוהים בביה"ס לאורך יום הלימודים. תקוותי, כי במהרה בימנו יימצא ההסדר המתאים. לפי שעה, כדי לשפר את רמת השירות הוצבה מכונה אוטומטית בקפיטריה בימים אלה. צוות המטבח ביד מרדכי בשיתוף עם ועד ההורים והנהלת ביה"ס החליט להעמידה לתקופת ניסיון. המכונה נמצאת בקפיטריה והיא באחריות צוות העובדים. מידי בוקר העובדים מאחסנים בה מזון טרי, אותו הם מכינים. ומשקאות מותרים בלבד. במידה שתהיה שביעות רצון, נוכל להוסיף עוד מכונה.



כניסה לביה"ס דרך השער הקטן – המאבטחת בשער הקטן סיימה עבודתה בביה"ס. לאחר החג השער ייסגר. על פי התקן של משרד החינוך, לבית הספר מגיע רק מאבטח אחד. מורים ותלמידים שגרים ביד מרדכי, או אחרים שנכנסים דרך שער זה, ייקחו זאת לתשומת ליבם. הכניסה לבית הספר תיתכן רק מהשער הצפוני. הודעה הועברה למזכירות יד מרדכי.



י"ש ק מ היי
בית ספר אזורי שש שנתי

"מה שקמה"

דפי מידע להורים, לתלמידים ולכל השותפים



יציאה משטח ביה"ס במהלך יום הלימודים – אסורה בהחלט במהלך יום הלימודים!!!!

הנני חוזרת ומדגישה כי חל איסור חמור לצאת משטח בית הספר במהלך יום הלימודים. אין אישור להסתובב בשטח הקיבוץ, ולקנות במרכול במהלך יום הלימודים! יציאה משטח בית הספר תיתכן רק במסגרת שיעורי ספורט, וזאת אך ורק בליווי המורים. תלמיד/ה שזקוק/ה לצאת במהלך יום הלימודים יקבל/תקבל אישור במזכירות ורק לאחר הצגתו למאבטח וקבלת אישור ניתן לצאת משטח ביה"ס. לידיעתכם, אי עמידה בהוראה מפורשת זו תחשב לחריגה משמעתית חמורה. ותינקט תגובה בהתאם. הורים דאגו להסביר לילדכם על חשיבות העמידה בתקנה זו ואכיפתה. מודה לכולכם על שיתוף הפעולה.

בחיבת הביניים



לימודי של"ח – השנה החלו לימודי של"ח בשקמה. זהו תחום חינוכי לימודי המרכז את פעילויות ידיעת הארץ. התכנית מועברת בשכבת ח', כל כיתה מקבלת שיעור בן 45 דק', פעם בשבוע. ובנוסף יוצאת לסיור / יום שדה פעם בחמישה שבועות. לבית ספרנו הצטרף השנה, מורה של"ח, בכור סוויד שהפך לדמות מוכרת ואהודה בקרב תלמידי השכבה. הסיור הראשון התקיים ב20/9, בו יצאו תלמידי אחת הכיתות ליד מרדכי, במהלך השבועות הבאים כל תלמידי כיתות ח' יעברו את אותו סיור. מדיווח שקיבלתי ניתן היה להבין כי התלמידים והצוות שליוו את הסיור עבר יום משמעותי מאוד. תקוותי, שגם הסיורים הבאים וכל התכנית תמשיך להיות משמעותית לתלמידים ולצוות. זו הזדמנות להודות, לאורית שניט, מדריכה אזורית בתכנית של"ח, שהיא גם אמא בבית ספרנו, אשר תמכה ועודדה את שילובה של התכנית בבית ספרנו השנה. תודה גם לבכור, ולכל צוות החט"ב שנרתמים להצלחת התכנית.



אקדמיה בתיכון – הינו פרויקט שמונהג בבית ספרנו זו השנה השלישית בשיתוף משרד החינוך והאוני' הפתוחה. הפרויקט מוצע מידי שנה לתלמידי כיתות ט' ומעלה. לתלמידים שמשותפים ניתנת אפשרות ללמוד קורסים אקדמיים באוניברסיטה הפתוחה ולצבור נק"ז לתואר אקדמאי. זאת לצד לימודיהם בתיכון. לפרויקט זה מצטרפים תלמידים שעוברים תהליך מיון קפדני, בשבוע הראשון התקיים בבית ספרנו תהליך כזה. כיום לומדים בתכנית 7 תלמידים, ועוד חמישה תלמידים בחט"ע שנמצאים בתכנית האצה נוספות. נאחל הצלחה רבה לתלמידים. שיזכו ללמוד בהנאה ולשלב לימודים אקדמיים יחד עם משימות רבות שנדרשות מהם בגיל הנעורים. וגם הצלחה רבה לדורית אביבי, המורה, שלקחה על עצמה את ריכוז הפרויקט בביה"ס.



חוגים לתלמידי ז, ח – השנה מונהגת מערכת חוגים מגוונת: אילוף כלבים, שחמט, אמנות, תקשורת וקולנוע, ODT, כדורעף, כדורסל. החוגים רובם מטעם קרן קרב ומטרתם העשרה. מערכת החוגים מונהגת בימי שלישי וחמישי, ובכל חוג משותפים עד 15 תלמידים. כל תלמיד ישתתף בשני חוגים במהלך השנה. בחודש הראשון התלמידים התנסו בכל החוגים לפני הבחירה. השבוע נשלח לתלמידים ולהורים מכתב ובו ספח בחירת החוג למחצית זו. בהצלחה לצוות חט"ב שמוביל את מערכת החוגים בשיתוף קרן קרב. ואיחולים של חוויה מיטבית ומעשירה לתלמידינו.



יום הניקיון הבינלאומי – התקיים ב22/9, בחטיבת הביניים צויין יום זה בשני אופנים. קיום שיעור מחנך ובניקיון שכלל את אזור בית הספר. מיד לאחר בוקר טוב יצאו תלמידי חטיבת הביניים ל20 דקות של ניקיון. שכבת ז' יצאה מחוץ לבית הספר לכיוון אולם הספורט, והמרכול לניקיון השבילים בקיבוץ. שכבת ח' יצאה לנקות את אזור החנייה וחניית האוטובוסים, ושכבת ט' ניקתה את רחבת בית הספר. אני קוראת לכולנו לאמץ עשייה מבורכת זו ולדאוג לניקיון הסביבה ולפעילות דומה לאורך השנה, באופן קבוע. אני מודה למעיין הרכזת החברתית של חט"ב אשר יזמה ותפעלה ולכל צוות חט"ב מנהלים, רכזים, מחנכים ומורים שדאגו ללוות את התלמידים ולהשתתף בפעילות.

"מה שקמה"



י"ש קמ היי
בית ספר אזורי שש שנתי

דפי מידע להורים, לתלמידים ולכל השותפים

בחטיבה העליונה



חשיפה למעורבות קהילתית חברתית – ביום שני, 12/9.16 התקיים בשכבת יו"ד יום חשיפה לתכנית מעורבות חברתית-קהילתית, בהובלת הרכז אמיתי מן. בשעה הראשונה התקיימה שעת מחנך שנושאה היה התנדבות ונתינה. ובשעה השנייה התכנסו התלמידים ברחבת בית הספר והקשיבו לחבריהם, תלמידים בוגרים, נציגים משכבת י"א ו-י"ב שהסבירו את חשיבות התרומה לקהילה, סיפרו על תרומתם ועל החוויות האישיות שלהם. הכוונה היא לחשוף את התלמידים למגוון אפשרויות מתוכם יבחרו להתנדב במהלך השנה. בשנת הלימודים הנוכחית התכנית למעורבות חברתית - קהילתית מתרחבת בבית ספרנו. היא מלווה את התלמיד מכיתה ז' ועד כיתה י"ב, תלמידי חט"ב מצטרפים לתכנית ויהיו מעורבים בה במעגלים שונים במהלך השנה. נאחל לתלמידינו שנת התנדבות ערכית ומשמעותית. ותודה לאמתי שמוביל את התכנית בביה"ס זו השנה השלישית, למיכל הרכזת החברתית בחט"ע ולכל צוות שכבת י' שנרתמים ללוות ולסייע.



פרויקט נחשון – מתקיים בבית ספרנו כשלוש שנים. זוהי תכנית לחונכות וירטואלית מטעם משרד החינוך, האגף העל יסודי בשיתוף מט"ח התכנית מציעה לתלמידי י-יב תגבור לימודי במקצועות מתמטיקה, פיזיקה, ביולוגיה ואנגלית. שעה וחצי בשבוע, בקבוצות של 2-3 תלמידים מאותה כיתה. באמצעות כיתת לימוד וירטואלית. החונכים הם סטודנטים מצטיינים המעניקים יחס אישי ומאפשרים לתלמיד לשפר את הישגיו לקראת בחינת הבגרות. ההצטרפות לתכנית היא על בסיס רצון אישי, וראיון. השבוע נחשפו תלמידי י-יא לתכנית. בשנת הלימודים תשע"ו למדו בתכנית כ-12 תלמידים. מתוכם קיבלו תעודות הצטיינות על התמדה וניצול מירבי של שעות התמיכה 6 תלמידים. התלמידים שהשתתפו בתכנית זו בשנים האחרונות העידו כי התמיכה רלוונטית עבורם ומקדמת את הישגיהם. תקוותי כי בשנת הלימודים הנוכחית יצטרפו לתכנית תלמידים נוספים. נאחל הצלחה רבה לתלמידים הממשיכים והמצטרפים.



סיכום המסע לפולין – תלמידי שקמה חזרו מהמסע לפולין ב29/9, יום לפני תחילת הלימודים. השנה מנתה המשלחת 50 תלמידים מתוך 84 תלמידי השכבה. "משנה לשנה כוחנו עולה"... עם החזרה לארץ החוויה אינה מסתיימת, חשוב לתת לתלמידים ולצוות לעבד את המסע ובתקופה זו נעשים גם הסיכומים. במהלך השבועיים האחרונים היו מס' מפגשים וסיכומים הקשורים למסע: עם החזרה נפגש צוות המחנכים עם היועצות. בשבוע שעבר נערכו שני סיכומים - האחד עם הצוות המלווה, ראש המשלחת וההנהלה. והשני עם התלמידים. והשבוע התקיים ערב סיכום עם התלמידים, ההורים והצוות. לאחר החג יערך מפגש עם הצוות של המשלחת הבאה, צוות יא.

עוד נערך בתאריך 14/9 מפגש עם עד, הסבא של ליאת ישי שהגיע לביקור בארץ מברזיל, הסב כיבד אותנו בנוכחותו וסיפר את סיפורו האמיץ והמרתק. במפגש זה נכחו גם תלמידי י"ב שלא יצאו למסע והתעניינו במפגש.



הכנה לצה"ל - בתאריך 22/9 התקיים יום מרוכז לשכבת י"א במסגרת ההכנה לצה"ל. ביום זה התלמידים מקבלים הכנה לצו הראשון, כולל סימולציה למבחן הפסיכוטכני אותו עוברים בלשכת הגיוס. בערב התקיים מפגש עם ההורים, אשר קבלו הסבר על כל תהליך הגיוס, בשקמה מבצע את המפגש עם התלמידים וההורים, לשיעור רצוננו, שירן. בעל חברה פרטית שעובד עם בתי ספר. שירן מגיע מידי שנה לימי ההכנה לשכבות יא - יב. וכמידי שנה גם הפעם, המשוב מן הקהל היה חיובי. תודה לשירן, ליפעת רכזת השכבה, ולמיכל הרכזת החברתית, למחנכים, להורים ולתלמידים שמגיעים ומפיקים מיום כזה את המיטב

"מה שקמה"



י"ש קמ היי
בית ספר אזורי שש שנתי

דפי מידע להורים, לתלמידים ולכל השותפים



תכנית דיבייט – עוד חידוש השנה בשקמה. תכנית דיבייט המועברת לשכבת י"וד. דיבייט פירושו מעמת או שיג ושיח. והתכנית עוסקת בפיתוח היכולת הרטורית של התלמידים. עם כניסתה של הלמידה המשמעותית לתכניות הלימודים נדרשים התלמידים לדון, להסביר להציג ולהרצות לפני קהל. מימוניות דיבור ועמידה לפני קהל הן נרכשות ובכך עוסקת התכנית. הדס, מדריכת דיבייט מגיעה לבית ספרנו יום בשבוע ומעבירה שיעור בן 45 דק, לכל אחת מכיתות י'. בסוף המחצית נערוך אירוע בשכבה בו יפגינו התלמידים את היכולת הרטורית שלהם, ובנוסף הנושא יבוא לידי ביטוי גם במפגש שמתקיים בטקס תעודת הזהות.



ועם סיומם של דפי "מה שקמה" הראשונים כל שנותר לי להודות שוב על הזכות הנפלאה שניתנה לי להוביל את בית הספר ולנהל אותו ולברך את כולנו בברכת שנה טובה.

אני בוחרת לסיים בסיפור שהוא משל, סיפור שמתגלגל ברשת, כנראה שהפרטים הבוטניים אודות הבמבוק מדויקים. מוקדש באהבה לכל תלמידנו.

גדילתו של הבמבוק הסיני

היה היה בסין הרחוקה אדם צעיר שהחל לאבד תקווה בחייו. ראש השנה כמעט הגיע והוא הרהר על כל ההחלטות שקיבל על עצמו וכל מעשיו בשנה שחלפה. לצערו הרב, למרות מאמציו הרבים נראה ששום דבר לא השתנה - הוא נשאר אותו האדם, עם אותן הבעיות ואתם החסרונות. הייאוש החל מכרסם בליבו, עד שהחליט לפנות אל מורה חכם שגר בראש ההר הצופה אל הכפר בו התגורר. לאחר מסע של שלושה ימים ושלושה לילות הגיע האדם אל בקתתו של המורה. המורה ישב על כיסא צנוע שהיה מונח במרכז הבקתה ולימד את תלמידו, ולאחר שהסתיים השיעור פנה אליו ידידו וסיפר לו על לבטיו וספקותיו. המורה הקשיב בחיוך ושאל: "האם ידוע לך כמה זמן לוקח לצמח הבמבוק הענק לצמוח עד לגובה של בניין? אספר לך: בשנה הראשונה עליך לשתול את שתיל הבמבוק הזעיר ולהעניק לו אור שמש, דשן ומים בשפע. אל לך לצפות לשום גדילה נראית לעין.

בשנה השנייה עליך להמשיך לטפח את השתיל הקטנטן. למרות שאתה מתמיד להשקותו בסבלנות, דבר לא מתרחש למרבה פליאתך - והוא לא גדל אף לא בסנטימטר. אף-על-פי-כן, אתה זוכר שסיפרו לך שלבמבוק לוקח זמן רב להראות סימן של התפתחות, ואתה מתאזר בסבלנות. עוד שנה חולפת. גם בשנה השלישית אתה ממשיך להעניק לצמח הקטן דשן ומים ומאפשר לאור השמש לחמם אותו מדי יום. בשלב זה רוב האנשים מרימים ידיים בייאוש, מוותרים על הבמבוק הקטן וחדלים להשקותו. אך עליך להתמיד!

בשנה הרביעית, אתה מרים ראשך אל שאר הצמחים שבגנך, ורואה כיצד כולם עלו וצמחו היטב בארבע השנים שחלפו, ולא יכול שלא להתחיל להסס בלבך. בעוד כולם פורחים וצומחים - הבמבוק הזעיר נשאר כשהיה, חרף כל תשומת הלב, האהבה והזמן שהשקעת בו..."

"בשנה החמישית", (כאן עצר המורה את דבריו ועיניו נצצו), "אז מתרחש הפלא שיגרום לך להיווכח בכוח העצום של הטבע. בבת אחת כמו במעשה קסמים, השתיל מזנק לשמים! גדל וגדל וגדל, הוא אפילו עשוי לעתים לצמוח במטר שלם ביום!... במשך שישה שבועות הוא צומח לגובה של שלושים מטרים אם כן, כמה זמן לוקח לבמבוק לצמוח לגובה מדהים שכזה?"

"שישה שבועות", ענה האיש.
"טעות בדרך יידי. מדובר למעשה על צמיחה איטית שאורכת חמש שנים תמימות. אם בשלב מסוים במשך אותן חמש שנים היינו חדלים להשקות את השתיל הרך, הוא היה נובל ומת במהרה. מה באמת קרה במהלך כל אותם שנים?"

במשך 4 שנים הייתה צמיחה, הצמיחה המופלאה מכל - כי היא התרחשה בעולם הבלתי נראה, בתהליכים ארוכים ונפלאים המתרחשים מתחת לפני השטח. מתחת לאדמה התפתחה רשת מסועפת וחזקה של שורשים המסוגלת לתמוך בצמיחתו המתפרצת של הבמבוק בשנה החמישית.

"מה שקמה"

דפי מידע להורים, לתלמידים ולכל השותפים



י"ש קמה"י
בית ספר אזורי שש שנתי

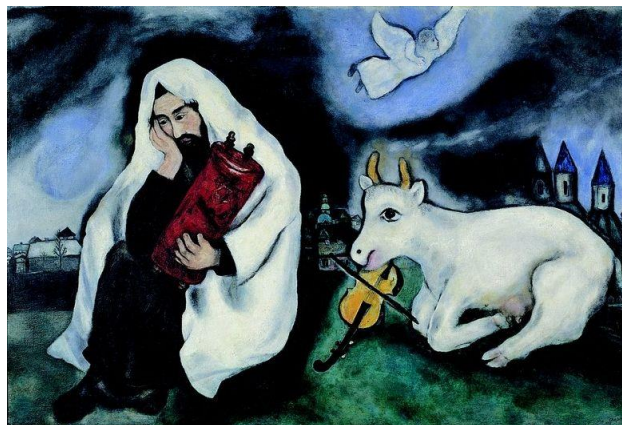
זכור זאת: כל מה שנבנה מהר - עשוי ליפול מהר. צמיחה מצריכה סבלנות והתמדה, השקיה ואמונה פנימית. כל טיפת מים חשובה, כל צעד קטן משפיע לטובה, גם אם בטווח הקצר אין לכאורה תוצאות. יתכן ולא תבחין מיד בהבדל, אבל הצמיחה מתרחשת מתחת לפני השטח וממתינה לרגע בו תהיה מוכן לפרוץ קדימה.

לעולם אל תתייאש!

בנחישות והתמדה המשך לטפח את שורשי השינוי, בסופו של דבר, תפרוץ גם אתה ותגיע לגבהים עצומים."

שנה טובה לקהילת שקמה

אופירה גל, מנהלת בית הספר



מארק שאגאל, בדידות, 1933, מוזיאון תל אביב

2/10/16 כ"ט אלול, תשע"ו

דפי "מה שקמה" – מס' 1