



פרוטוקול ישיבת ועד הורים 21.1.19

נוכחים: שלומי, אופירה, זיו, דרור, עינת, יעל, קארין, תמי, איילת (חטיבת ביניים) בלה, רחלי, ליזט, חמי.

צו ראשון בי"א

שלומי – מבקשים לדעת כמה תלמידים ישנם שעברו צו ראשון בכיתה י"א טרם ההכנה לצה"ל מטעם בית הספר. החשיבות היא שההכנה לצה"ל תהיה אפקטיבית כי אחרי הצו הראשון אין בזה הרבה טעם.

אופירה – היו 7 בנות שהשנה עשו צו ראשון לפני ההכנה לצה"ל. אין לי נתונים לגבי הבנים. לגבי השנה הבאה ישנן 12 בנות שמוזמנות לצו ראשון לפני ההכנה לצה"ל.

רחלי – התפקיד הוא של הבנות, צריך להדריך אותן לדחות את הצו הראשון עד לאחר ההכנה לצה"ל.

אופירה – נעביר לוועד ההורים את הנתונים של בנים שלומדים בכיתה י' ושאמורים לגשת לצו גיוס לפני ההכנה לצה"ל שנעשית בכיתה י"א.

סיכום מפגשי הורים – מורים

אופירה – התקיימו מפגשי הורים. ועד המורים ביקש לצמצם ליום אחד, ההנהלה לא חשבה שזה נכון. חלק מהמורים פנו לארגון המורים והגיעה לכאן נציגה שאמרה שגם יום אחד זה יותר מדי, אפשר לעבוד עד השעה 15:30. זה יצר בלבול בין המורים ששייכים לארגון המורים. למחרת הגיע לכאן נציג הסתדרות המורים שאמר למורים שהם מחויבים לקיים את יום ההורים כדי לא להפר את הסכם רפורמת אופק חדש.

בית הספר ערך יום אחד של מפגשי הורים – מורים. מרבית המורים נשארו עד השעה 21:00. לא שמעתי תלונות מהורים שביקשו לפגוש מורים מסויימים ולא פגשו אותם. הורים שלא נכחו פוגשים את ההורים במשך יום הלימודים.

איילת - בחטיבת הביניים הייתה נוכחות מרובה של הורים.

דרור – התקשורת בין המורים להורים הייתה טובה מאד. כל המורים רשמו הודעות שוטפות להורים ונכחו כאן בנוכחות מאוד יפה.

שלומי – היה רק חסר מקום מספיק למורים לשבת.

אופירה – המורים שמלמדים מקצועות שאינם "חשובים" כמו תולדות האמנות, או היסטוריה, דיווחו שלא הגיעו אליהם הרבה הורים.

דרור – אפשר לשפר את זה עם קצת "שיווק" מצדם של המורים.

קארין – ישנם מורים מקצועיים שמבקשים הורים מסוימים שיגיעו אליהם, ואז ההורים מגיעים ואין בעיה.

איילת – אנחנו חושבים שגם להבא נעשה יום אחד למפגשי הורים – מורים. גם להורים זה יותר נוח.

שלומי – אנחנו נקבל את מה שתחליטו.

פעילות מועצת תלמידים

שלומי – נכחתי אתמול בישיבה עם מועצת התלמידים. יש צוות ויש מורה (מיכל אבן) שמרכזת את הנושא. אני מבקש להוציא גם מכתב הערכה למורה הזו על ההשקעה שלה מעבר לשעות הרגילות. אני קיבלתי את הרושם שלתלמידים עדיין אין מושג מה הולך להיות.

צריכים למקד אותם. ביקשתי לעשות ישיבות שבועיות, ומסכים להתנדב ולבוא לסייע.

יש יו"ר למועצת התלמידים מכיתה י"ב, היא מאד עסוקה ואין לה זמן וגם הסגנית מי"א – מאד עסוקה ולא מתפנה לזה.

אחד הדברים שהפריעו לי זה שמועצת התלמידים לא מעורבת בפעילות של וועד ההורים. הם צריכים להבין את המשמעות שלהם ואת החשיבות שלהם ושייקחו חלק. בכל המועצה אין מועצת תלמידים.

איילת – מיכל אבן באמת נרתמה לזה. המועצה רק התחילה לפני 3 שבועות לעבוד. זה תהליך ולוקח זמן. הפרויקט של החיים של אלון, הוא פרויקט של שכבת ח'.

החיים של אלון – זו עמותה שעורכת מחקר למחלת הדושן. נציג של שכבת ח' ונציג של מועצת תלמידים נכנסים לכל כיתה ומסבירים על הפרויקט. הם מקריאים קטע ומסבירים את בקשתם לתרומה במסגרת אריזה של משלוחי מנות. כל משלוח עולה כ-12 ש"ח ומוכרים אותם.

האריזה והקנייה של האריזות – היא התרומה שלנו.

שלומי – יכול להיות שזו אינה יוזמה של מועצת התלמידים אבל צריך לרתום אותם וזה מה שחשוב.

אופירה – מועצת תלמידים החליטה על יוזמה נוספת במסגרת הפעילות. מעבר לאריזה נקנה את האריזות ונשלח את זה בפורים במשלוח מנות. הם נכנסו לכיתות במשך השבוע והסבירו לתלמידים. החליטו על איסוף שכבתי. קבעו סכום בין 5 ל-12 ש. כל שכבה צריכה להחליט למי לתרום.

שלומי – צריך להפיץ את זה בצורה מסודרת. תשלחו אלינו ואנחנו נפיץ בקבוצות של ההורים ושל היישובים.

טיולים שנתיים

שלומי – בעקבות יום הבחירות נוצר שינוי בתאריכי הטיולים השנתיים. טיולי ט', י' ו"ב שובו לפברואר. זה יכול להיות בעייתי בגלל מזג האוויר. ביקשנו בגלל השינוי למצוא מועד חלופי. קיימנו פגישה. בלה ייצגה אותנו.

בלה – בפגישה עברנו על מסלולי הטיולים של הכיתות. היו כמה הערות וביקשנו קצת הבהרות מלביא – רכז טיולים. כיתה ט' שאמורים לישון 2 לילות מחוץ לבית. מנסים להוציא את החטיבה הצעירה כולה באותם תאריכים. למעשה זה אומר שהם יכולים לישון רק לילה אחד, כך שהטיול שלהם התקצר ביום אחר. היתה התלבטות אם לפצל את הטיול ליומיים וליום נוסף.

רחלי – עדיף דווקא בעיניי להוציא אותם לשלושת הימים בתאריך אחר לקראת סוף השנה. טיול חד יומי זה לא שווה ערך ליום נוסף בטיול שנתי.

איילת – אין תאריכים אופציונאליים.

שלומי – הגבייה היתה לשלושה ימים. צריך לקבל החלטה.

אופירה – חברות הטיולים שאנחנו בקשר איתן הסכמית, נתנו לנו את התאריכים האפשריים. בסוף השנה אי אפשר להוציא טיולים שנתיים בגלל החום. אנחנו ביררנו בין כל האפשרויות ניתנו לנו, או להיזי לחורף – לא אהבנו את האפשרות הזו, או לקצר ולהשאיר את כל חטיבת הביניים באותו המועד. האפשרות כרגע היא או לתת יום נוסף במועד אחר או לוותר על זה ולהחזיר כספים.

לכיתה ט' – הייתה אמורה להיות גיחה בשל"ח, אבל משרד החינוך קיצץ את זה והם לא יצאו.

המסלול של כיתה ט' – לינה בפארק הירדן.

אילת – ברוב בתי הספר בכיתה ט' – יומיים טיול מקובל. זה בסדר וגם יכול לעודד יותר ילדים לצאת לטיול השנתי.

בלה – אפשר אולי לא להחליט כרגע על יום נוסף.

אופירה – ננסה לבדוק אופציה ליום נוסף במועד מאוחר יותר.

לגבי שכבה י' – וי"ב – הוקדמו לחודש פברואר 18 – 19.

י' – אמורים לצאת לדרום.

י"ב – לרמת הגולן.

בלה – התכנית של הטיול של י"ב – נראית לנו מהבחינה של התוכן לא מתאימה, אחרי שהם השתתפו במסע ישראלי ובמסע לפולין. אני הצגתי בישיבה את הצד של הורים שחשבו שתוכן כזה פחות מתאים. משיחה עם בני הנוער – רצו חוויה יותר כייפית ופחות "חפירה".

ביקשתי מאופירה – אם זו התוכנית, לעשות הכנה אמיתית לפני הטיול, כדי שלא יהיו מופתעים ויהיה תיאום של הציפיות שלהם מהטיול עם התוכנית. ביקשתי לבדוק אופציה לעשות את התכנית קלילה יותר. ביקשנו לדעת איפה הם יתנדבו ומה תוכן ההרצאה שאמורה להיות מועברת.

אופירה – רכז השכבה עם המחנכות ועם לביא רכז הטיולים בנו את התכנית. מארגנת את זה מדרשת הגולן. הם הציעו את ההתנדבות בגלל במדובר בחורף. כי יכול להיות שמזג האוויר לא יאפשר טיול בנחל למשל.

רכז השכבה אמר שהוא רוצה לעשות משהו יותר ערכי ולא רק הליכה במסלולים.

רחלי – מסכימה עם בלה שהטיול צריך להיות יותר כיף ופחות דיונים והתנדבות. זה הטיול האחרון שלהם יחד.

קארין – מסע ישראלי הוכתר כהצלחה גדולה בשכבה הזו, והם הביעו רצון ללכת בכיוון הזה.

הרעיון הוא לא לעשות שוב מסע ישראלי, אלא לשלב מתוך צורך שרכז השכבה ראה וחשב שזה יהיה נכון. יש עדיין מסלולים ויש מסיבה ביום השני. זה בסופו של יום טיול.

אופירה – אני מקבלת את ההצעה של בלה, ואני אבקש שכאשר יגיע הנציג של החברה – נזמין גם תלמידים מהשכבה. אנחנו נשב יחד ונציג גם את הדברים שרחלי אמרה

קארין – לגבי שכבה י' – יש בעיה עם התאריך של מיד אחרי חופשת פסה. נתון נוסף הוא שחודש אחר כך במאי הם יוצאים לגדנ"ע.

יש שתי אפשרויות – פברואר או אפריל. אנחנו נבדוק לפי תחזית מזג האוויר ונוכל לדעת את זה שבועיים מראש.

אופירה – אנחנו מנסים להתכוונן לתאריכים בפברואר, זה יותר נכון מבחינת לוח הזמנים השנתי של השכבה, אם לא נוכל לפי מזג האוויר – נעביר את זה לחודש אפריל.

דרור – הנושא של קבלת תעודת זהות וטקס. האם ישולב בטיול השנתי בשדה בוקר ?

אופירה – אם זה יהיה בפברואר – טקס תעודת הזהות יהיה בתוך הטיול. אם באפריל – יהיה ערב נפרד קודם לכן. אנחנו לא רוצים לעכב את התעודות עד אז, הילדים מאד רוצים אותן.

מסיבת פורים

אופירה – שכבה ט' אמורה לארגן את המסיבה. הם עובדים על זה כבר. יש את שבוע פורים של המוסד שמשתלב בחלק מהאירועים כאן בבית הספר.

ההפנינג שמועצת התלמידים ושכבה ט' מארגנים יהיה ב-19 במארס. שבוע פורים של המוסד מתחיל ב-14 במארס. יש לנו רעיון, לא יודעת אם יצא לפועל, אחד החלומות שלי הוא שפורים יהיה לכולם ולא רק למוסד. השאיפה היא שכולם ישתתפו בפורים. לילדים יש קשרים ביניהם ואנחנו רואים את זה. פנינו למחלקת הנוער של המועצה כדי לעשות אתם ולגייס את המדריכים מהיישובים שיבואו לכאן, עם המוסד.

אני רוצה שתהיה תכנית, ונעזור לארגן גם ערב אחד מתוך השבוע. נגייס גם מורים כדי שיהיה אירוע ששייך לכולם.

חמי – זה יהיה בחינם ?

אופירה – זה לא יהיה בחינם. זה תקוע בשאלה אם ניתן יהיה לגייס את המד"ב מהיישובים לכאן.

רחלי – לא בהכרח כל הילדים יהיו מעוניינים. מעבר לכך, הכללים של המוסד להשתתפות בפעילות שלו לא בהכרח יהיו מקובלים על כולם.

אופירה – בכל מקרה, גם אם יוחלט שהפעילות תהיה לכולם, היא לא תכלול לינה של השכבה הצעירה. זה הרעיון הכללי, ועדיין אין לנו את הפרטים. אנחנו עדיין לא קיבלנו תשובה משירן – אחראית על הנוער במועצה אם היא תשתף פעולה עם הרעיון הזה.

בשלוש השנים האחרונות, בית הספר נתן אכסניה למוסד ולמי שהוא מצרף לפעילות.

ב-17 מתוכנן טיול אביב של ט"ו בשבט.

אופירה – אני חושבת שצריכה להיות ישיבה של נציגי ההורים, נציגי בית הספר ונציגי המוסד ומחלקת הנוער בתקווה שזה יתרומם.

חמי – אני חושב שלא צריך לפרסם מטעמו של בית הספר את הפעילות של המוסד, וצריך לשים לב שלא תהיה פגיעה בימי לימודים.

אילת – מדובר ביום לימודים אחד בלבד בתאריך ה-18 במאס, ואין לינה של המוסד לפני כן כך שלא ייפגעו הלימודים.

שלומי – יש לי בעיה עם התכנים שהמוסד מכניס לבית הספר. בשנה שעברה הפנינו את תשומת הלב של בית הספר למיצג של ראש כרות של ראש הממשלה שהוצג כאן בבית הספר.

אופירה – אם יש הפסקה פעילה, ולא גובים על כך תשלום, ומשתפים את כל התלמידים המעוניינים ללא יוצא מן הכלל – אין לי בעיה אני נותנת אכסניה לכך. בדיוק כפי שאני נותנת אכסניה לסמינר של הנוער העובד. כולם שווים בעיניי, זו הזדמנות לשלב את הפעילות של התלמידים כולם.

רחלי – המוסד לא קשור לתנועת נוער כזו או אחרת, זה גוף חינוכי לא ממלכתי, פרטי ולא פורמלי. מי שרוצה יכול להגיע.

שלומי – המוסד הוא גוף חינוכי שעושה דברים מאד יפים, וצריך לעודד את הפעילות שלו. אני רוצה להדגיש שהאירועים לא ינוהלו על ידי המוסד בבית הספר בשעות הלימודים.

אופירה ואילת – זה לא קורה היום.

עדכון לגבי גבייה

שלומי – מעדכן שאנחנו ב-90% של גבייה. זה יפה מאד יחסית למועד שהתחלנו בו.

צריך לרכז מאמץ כדי לסיים את החסרים.

עדיין צריך לדעת אם יש מספיק גבייה לכל שכבה לחוד כדי לדעת אם אפשר להוציא את הטיולים.

טקס סיום ומסיבת י"ב

שלומי - צריך להתכנס ולדבר שלא נגיע לרגע האחרון עם זה.

בלה – קרן ואני פרסמנו קול קורא להורים לא הייתה היענות רבה.

אופירה – יש בכל זאת קצת התקדמות. יש צוות נהדר של מורים שמוביל את העניין: מיכל, חני ואיל. בחרו במאי, יש צוות כתיבה. יש צוות לספר מחזור וסגרנו עם בית הדפוס של בארי. צוות תפאורה זו מגמת העיצוב שהתנדבה לזה. יש גם הורים שהסכימו להתנדב לזה. נקבעה פגישה עם הבמאי (דאצ'ו) ל-10.2.

קפיטריה –

יעל – ביקשתי לבדוק נושא של ילדים מעוטי יכולת איך אפשר לממן להם תלושים למזון.

אופירה – זה ייבדק על ידי היועצות.

יעל – הזכיינים של הקפיטריה פנו אלי ורוצים להכניס לכאן מכונת ברד למיצים טבעיים. מבקשים אישור שלנו.

שלומי – כבר ככה יש שם דברים שאנחנו לא אישרנו, השתייה המתוקה. יש לנו בעיה לאשר. צריך להוציא להם מכתב על כך.

כתבה: זיו הררי