



פרוטוקול ישיבת ועד הורים 24.12.18

נוכחים: שלומי, אופירה, זיו, דרור, עינת, אמיר, יעל, קארין, תמי, קרן, איילת (חטיבת ביניים)
שרונה, בלה, ליזט, חמי.

זכאות לבגרות

קארין: הנתונים מתייחסים לבוגרי יב שסיימו בקיץ האחרון. נכון להיום 82% זכאים. צפי לעלייה בעוד 4%, אם תלמידים יגיעו לעשות בגרות חורף.

מתוך 126 תלמידים בשכבה 119 ללא חינוך מיוחד. 2 תלמידי חינוך מיוחד סיימו תעודת בגרות מלאה.

מעבר לזכאות יש מגמה של בית הספר לשפר גם את תעודות הבגרות להצטיינות 92% מהשכבה סיימו 4 – 5 יחידות אנגלית ו-59% סיימו 4 – 5 יחידות מתימטיקה.

24 תלמידים סיימו עם תעודת בגרות חברתית בנוסף לתעודת הבגרות הלימודית. הכוונה הצטיינות בתרומה לקהילה.

6 תלמידים סיימו עם תעודת בגרות בהצטיינות.

ההורים מבקשים לחשוב על דרכים לעודד את העשייה החברתית מעבר לסימון V על השעות שחייבים לבגרות. האם אמתי (הרכז) צריך תמיכה של ההורים במתן עידוד לתחום הזה?

להורים חשוב שהמקצוע של מחויבות חברתית יקבל את הדגש הראוי לו ברמה הערכית.

שרונה: אולי הדרך היא לתת יחס אישי. למשל התכנית של "ניפגש בחמש" עזרה של תלמידי 5 יח"ל במתימטיקה ובאנגלית לתלמידים צעירים. זה פרויקט שמאד מעצים את התלמידים שלוקחים בזה חלק.

ההורים מבקשים לתת לכך פרסום גם כדי לתת במה לפעילות החברתית וגם כדי שההורים יהיו מודעים.

אופירה: אנחנו נפרסם.

קארין : בית הספר שלנו קיבל אות "ירוק" שזה אומר שישנם אחוזים נמוכים מאד של העתקה.

שלומי : איך אנחנו בהשוואה לבתי ספר אחרים במועצה ? באשקלון?

אופירה : אני יודעת לגבי כפר סילבר – שהם עומדים על 64% באחרונה, ועכשיו הם עושים מהלכים רבים לשיפור האחוזים האלו. אין לי נתונים על הישיבה.

שלומי: מבקש לדעת מה הפערים בין ציוני המגן (השנתיים) לבין ציוני הבגרות.

קארין – אין לי נתונים כרגע.

איילת : הורים צריכים לדעת שאם יש בעיה אפשר לערער על ציון המגן.

קפיטריה בשקמה:

יעל: ישנה משפחה (פריץ) שזכתה במכרז להפעלת הקפיטריה. עדיין לא ניתן אישור של המועצה להפעלת הקפיטריה. ישנן דרישות בירוקרטיות כמו תעודת כשרות שמעכבות את זה.

המכרז הוא למספר שנים.

בימים הקרובים אמורה להתקיים ישיבה מועצה שתסיים את התהליך. שני משקאות לדוגמה שאינם מכילים סוכר נמצאים כאן כדי שנבחן אם לאשר אותם למכירה בקפיטריה.

שלומי : תודה ליעל על העבודה שהשקיעה בנושא הקפיטריה.

הכנה לצה"ל :

שלומי: ישבתי השבוע עם תלמידי י"א. היה להם מפגש אחד עם שירן ועוד מפגש עם נציגי צה"ל. האם אנחנו לא מפספסים את הצו הראשון. ישנם תלמידים שבכיתה י"א כבר עשו צו ראשון. שמעתי שיחה של בנות שקיבלו ציונים נמוכים בצו הראשון, והן מאד מאוכזבות.

אופירה: תלמידים שיש להם ציונים מאד נמוכים אנחנו מאד משתדלים לעזור להם להעלות אותם, זה קשה אבל אנחנו מצליחים. שנית – מרבית השכבה בי"א והבודדים שהם בוגרים יותר אנחנו יכולים לנסות ולאתר אותם כבר בכיתה י'.

עינת : אפשר לנסות ולהציע אבל עדיין הבחירה היא של הילדים. יש להם הרבה אפשרויות כולל אפליקציה של הכנה לצו הראשון ועדיין יש רבים שבחרים שלא להשקיע ולעשות.

שלומי : אנחנו צריכים להתוות מדיניות ורוצים להציף את הדבר הזה, כך שכן נוכל למקד אותם למה שיתרום להם.

אמיר: אנחנו צריכים להקנות להם תחושה של מסוגלות. לא לבחור עבורם.

חוסר מורים מחליפים ומערכת שעות

שלומי: יש היעדרויות של מורים, מורים מחליפים רבים שהם לכל היותר בייביסיטרים.

אופירה : יש היעדרויות ותקופת החורף היא תקופה יותר עמוסה. אנחנו משתדלים להתמודד עם היעדרויות כמיטב היכולת. אנחנו מקפידים שהמורים המחליפים ילמדו, שיהיו מורים אחרים של הכיתה, מחליפים מקצועות פשוט. היה לנו מקבץ של אירועים לא נעימים, פטירות של הורים של מורים, והיעדרויות עקב נסיבות אישיות.

חמי : לנו חשוב שבשיעורים המחליפים יהיו תכנים ולא רק השגחה.

אופירה : יש לי מעקב אחר המורים המחליפים, ואני מקבלת דיווח וגם נוזפת.

שרונה: יש פיקוח על היעדרויות בסוף שנה, מי שנעדר יש להניח שזה מחלה.

אמיר : בהקשר הזה מבקש להוסיף שהשנה היו מספר רב של ימים שלא למדו, מכל מיני סיבות. מוצדקות ככל שהן היו. עדיין התוצאה אחר כך שיש לחץ גדול של הגשות ועבודות מתוך ניסיון להספיק את החומר שהוזחמץ. אם החלטתם שיותר חשוב שתהיה פעילות /סדנה. אין לי שום בעיה עם זה אבל אפשר אחר כך לקחת את האחריות ולהחליט על מה לוותר.

אופירה : בהחלט ניקח את זה בחשבון.

תכנית עבודה לשיתוף פעולה בין הועד לבית הספר

אופירה: ישנה בקשה של נציגי הועד לעשות תכנית עבודה לשיתוף הפעולה בין הועד לבית הספר. כדי שיהיה ברור לוועד באלו נקודות יש צורך בעזרתנו.

קרן : אני מתנדבת לשבת עם ההנהלה על תכנית האירועים השנתית כדי למפות את האירועים שבהם יש צורך בשיתוף פעולה של ועד ההורים.

שיח מיטבי :

אופירה: רצון להוביל שיח מיטבי בין הגופים השונים: ועד מורים, מועצת תלמידים, ועד הורים והנהלת בית הספר. אנחנו רוצים להקים צוות שיכיל 2 נציגים מכל גוף. דוגמה לכך: יש לפעמים מצבים שבהם מתלקח שיח לא נעים בין מורה לתלמיד, או בין הורה למורה. אנחנו מטפלים הרבה

מאד בסיטואציות מהסוג הזה. אנחנו במצב שאנחנו רוצים לפתור את הקונפליקטים בצורה נעימה. חשוב שהצוות הזה יוביל תהליך ביחד עם אנשי המקצוע שנמצאים בבית הספר. שלומי : יוקם צוות שאופירה תרכז, הנציגים של וועד ההורים : שלומי וקרן, אמיר.

אווירה "קשה בבית הספר והתמודדות עם מצבים קשים:

תמי – יש הרגשה לא טובה בביה"ס, אקלים לא טוב.

אופירה – 6 הורים של מורות נפטרו, תלמידים ששומעים על כך חלקם מקבלים זאת קשה. שיח זה קורה גם בין המורים.

אסון לאחד המורים ששיתף באירוע שעבר את התלמידים שחלקם לקחו זאת קשה.

נמצאים בקשר עם חוסן –קבוצה של תלמידים שמתחילה טיפול.

אירוע המצב הביטחוני האחרון – השפיע לדברי אופירה גם באופן קיצוני קשה מפעמים עברו. מבקשים פעילות הפוגה -

אירוע טראומטי מתחילת השנה בכיתה י' של מות תלמיד וכעבור חודשיים נפגעה תלמידה.

הנהלת ביה"ס תעלה בימים הקרובים רעיונות לפעילות הפגה.

בישיבה הבאה יהיה עדכון תקציב, מה נוצל? מה היתרה

עדכון אירוע חריג

הוגשה תלונה של מורה כנגד שני תלמידים חשודים.

יש מעורבות של המשטרה והתהליך בעיצומו.

הועד תומך בהנהלת ביה"ס.

יום מוכנות לקראת המגמות וסיור

שלומי – נסיעה לבן צבי - הילדים לא ידעו לאן הם יוצאים, ולא הייתה הכנה מתאימה לקראת יום זה.

קרין - אירוע יחודי לביה"ס שקמה, אירוע משמעותי לחטיבה העליונה, חוות דעת מאוד חיובית, רוב התלמידים חזרו מרוצים מהסיוורים. היה מאוד חשוב להוציא אותם מכתלי ביה"ס. אופירה – ליוותה את מגמת אומנות כיתה יא' מציינת שהיה סיוור מוצלח והילדים נתבקשו למלא משוב על הפעילות.

אמיר ובלה – מציע משוב יום אחרי על הפעילות. יבוצע ע"י הנהלת ביה"ס.

תאריך לפגישה הבאה – 21-1-2019 בשעה 20:00.

ט"ו בשבט ולהביא פירות יבשים

קרב-קרב-

הועד לא ידע שמופעל קרב בכיתה ז'. (בכיתה ח' החליטו שלא יתקיים).

שלומי - ישיבת ועד הורים בשנה שעברה התקבלה החלטה שלא מאשרים. לאחר ישיבה שהתקיימה במועצה עלו הנושאים מדוע לא צריך קרב. בישיבה עלה כי לא שואלים את ועד הורים והדרך לקדם ולממן זאת זה ישירות מול כל הורה והורה ולא דרך כספי הורים של הועד.

אופירה תפנה למועצה לראות כיצד אפשר לגבות את הסכום מההורים.

בישיבה הבאה נדבר על פורים

כתבו: זיו הררי ודרור שיין

